**План – конспект уроку з фізичної культури**

**Урок: №95**

**Дата: 09.05.2024**

**Клас: 6**

**Модуль:** бадмінтон, доджбол, футбол.

**Тема:** Історія виникнення і розвитку футболу.

**Мета:** Розширення теоретичних знань, розвиток фізичних якостей учнів, формування інтересу до регулярної рухової активності як компоненту здорового способу життя.

**Завдання уроку:**

1. Ознайомити з історією виникнення і розвитку футболу у світі.

2. Сприяти зміцненню здоров’я дітей, розвитку фізичних якостей.

3. Розвивати стійкий інтерес до занять фізичними вправами, виховувати любов до фізичної культури та спорту.

**Хід уроку**

**І. Підготовча частина.**

1. Організаційний момент.

2. Медико-педагогічний контроль- замір ЧСС.

[**https://www.youtube.com/watch?v=tkdcRN\_Kg00**](https://www.youtube.com/watch?v=tkdcRN_Kg00)

3. Повторити правила безпечної поведінки на уроці фізичної культури.

[**https://www.youtube.com/watch?v=RQ2KUUupuFU&t=19s**](https://www.youtube.com/watch?v=RQ2KUUupuFU&t=19s)

4. Виконати комплекс вправ для профілактики порушень правильної постави:

[**https://www.youtube.com/watch?v=Q6A6s5ewnBA**](https://www.youtube.com/watch?v=Q6A6s5ewnBA)

**ІІ. Основна частина.**

1. Історія виникнення і розвитку футболу:

[**https://www.youtube.com/watch?v=D48XuHOgxSY&t=13s**](https://www.youtube.com/watch?v=D48XuHOgxSY&t=13s)

2. Виконати комплекс загально розвиваючих вправ:

[**https://www.youtube.com/watch?v=\_lMvBsWHKqg&t**](https://www.youtube.com/watch?v=_lMvBsWHKqg&t)

3. Медико-педагогічний контроль- замір ЧСС.

[**https://www.youtube.com/watch?v=tkdcRN\_Kg00**](https://www.youtube.com/watch?v=tkdcRN_Kg00)

**ІІІ. Заключна частина.**

1. Підсумок уроку.

2. Домашнє завдання:

Відповісти на питання:

1. В якій країні виник футбол?

2. Вкажіть рік зародження сучасного футболу?

3. В якому році було засновано міжнародну федерацію футболу (ФІФА)?

4. Які команди взяли участь у першому офіційному матчі з футболу?

5. Назвіть найбільш популярні футбольні клуби у світі.

6. Як ще називають футбол?